

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения

7 класс

Задание 1. Сколько раз встречается в предложении твердый звук [с]? Напишите эти слова и укажите звук [с] в этих словах. (6 б.)

Русский человек счастливый – он несгибаемый борец с большим сердцем, готовый всегда добиваться новых высот.

Задание 2. В словах *светлячок, хомячок, крольчонок, индюшонок, щенок* выделите суффиксы. Из этого ряда выпадают слова *светлячок* и *хомячок*. Объясните, почему? (14 б.)

Задание 3. Замените наречия в предложениях на фразеологические обороты. Запишите получившиеся предложения. (10 б.)

1) Они жили *дружно*. 2) Он работает *старательно*. 3) До деревни *близко*. 4) У него денег *мало*. 5) Они кричали *громко*.

Задание 4. В каждом ряду слов найди «третий лишний», выпиши это слово. Объясни свой выбор нахождения «третьего лишнего» в каждом ряду слов. Вспомни орфографию. (8 б.)

- 1) невежественный, несмелый, ненастный;
- 2) цыган, синицы, голубцы;
- 3) бульон, бутылка, карамелька;
- 4) запах, листва, костёр.

Задание 5. В магазине родители купили много (чего?)... Напишите список продуктов, употребляя слова в форме Р.п. мн.ч.: *апельсины, арбузы, вафли, вишни, гранаты, груши, дыни, макароны, помидоры, черешни*. (10 б.)

Задание 6. Какова внутренняя форма следующих прилагательных (то есть какой признак лег в основу их наименования): *голубой, каштановый, коричневый, лиловый, оранжевый, фиолетовый*? (12 б.)

Задание 7. Подберите антонимы к выделенным словам в словосочетаниях: *высокие* цены, *бережливый* человек, *конструктивный* подход, *эксклюзивный* товар, *благотворительное* мероприятие (10 б.)

Задание 8. В век робототехники создается много разной техники? Какого бы ты создал робота? Какую бы полезную работу он выполнял? Напиши сочинение-миниатюру. (14 б.)

ИТОГО: 84 б.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
8 класс

Задание 1. Образуйте от указанных глаголов формы 3 лица единственного числа. Расставьте ударение в образованных формах глаголов. (12 б.)

Включить, звонить, баловать, углубить, повторить, облегчить.

Задание 2. Как вы думаете, почему в слове *школа-интернат* склоняются обе части, а в слове *штаб-квартира* – только вторая часть? Приведите по 2 примера к каждому слову. (10 б.)

Задание 3. Определите, какой частью речи являются выделенное слово *хорошо* в следующих предложениях. (10 б.)

- 1) О, как *хорошо* наше время! – продолжала Анна. (Л. Толстой)
- 2) Мне здесь *хорошо*... А вы будете скучать? (В. Каверин)
- 3) Молодец, *хорошо* соображаешь, - похвалил друга рыжебородый пират. (В. Постников)
- 4) Ты за меня бельишко получишь? - *Хорошо*, - сказал Андрей. (В. Пелевин)
- 5) Подруга сдала химию на *хорошо*..

Задание 4. Замените наречия в предложениях на фразеологические обороты. Запишите получившиеся предложения. (10 б.)

1) Они жили *дружно*. 2) Он работает *старательно*. 3) До деревни *близко*. 4) У него денег *мало*. 5) Они кричали *громко*.

Задание 5. В современном молодежном сленге можно услышать следующие слова: *хайп, хейптер, изи, агриться, го, жиза, гамать, юзать, чилить, фуди*. Определите их значение и происхождение. (10 б.)

Задание 6. Объясните, в каком числе нужно употребить сказуемое? Или возможны оба варианта? Докажите свою точку зрения. (10 б.)

В конференции (участвовало / участвовали) десять учащихся.

Задание 7. Подберите антонимы к выделенным словам в словосочетаниях: *высокие* цены, *бережливый* человек, *конструктивный* подход, *эсклюзивный* товар, *благотворительное* мероприятие (10 б.)

Задание 8. Определите и объясните, в чем заключается разница в значении деепричастий *разойдясь* и *расходившись*? Придумайте по одному предложению с этими деепричастиями. (8 б.)

Задание 9. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы. (10 б.)

1) Пальцами прицелкнула да ногой топнула! 2) Захотела плясать, да раздумала.

1. Почему в одном предложении стоит запятая перед *да*, а в другом предложении ее нет?
2. Подчеркните грамматическую основу в обоих предложениях.
3. Как осложнены предложения?

Задание 10. Как вы думаете, могут ли роботы в будущем заменить учителя? Представьте, если появятся роботы-учителя? Что бы было? Порассуждайте, напишите сочинение-миниатюру. (10 б.)

ИТОГО 100 б.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
9 класс**

Задание 1. Образуйте от указанных глаголов формы 3 лица единственного числа. Расставьте ударение в образованных формах глаголов. (12 б.)

Включить, звонить, баловать, углубить, повторить, облегчить.

Задание 2. Как вы думаете, почему в слове *школа-интернат* склоняются обе части, а в слове *штаб-квартира* – только вторая часть? Приведите по 2 примера к каждому слову. (10 б.)

Задание 3. Определите, какой частью речи являются выделенное слово *хорошо* в следующих предложениях. (10 б.)

- 1) О, как *хорошо* наше время! – продолжала Анна. (Л. Толстой)
- 2) Мне здесь *хорошо*... А вы будете скучать? (В. Каверин)
- 3) Молодец, *хорошо* соображаешь, – похвалил друга рыжебородый пират. (В. Постников)
- 4) Ты за меня бельишко получишь? - *Хорошо*, - сказал Андрей. (В. Пелевин)
- 5) Подруга сдала химию на *хорошо*..

Задание 4. Замените наречия в предложениях на фразеологические обороты. Запишите получившиеся предложения. (10 б.)

1) Они жили *дружно*. 2) Он работает *старательно*. 3) До деревни *близко*. 4) У него денег *мало*. 5) Они кричали *громко*.

Задание 5. В современном молодежном сленге можно услышать следующие слова: *хайп, хейпер, изи, агриться, го, жиза, гамать, юзать, чилить, фуди*. Определите их значение и происхождение. (10 б.)

Задание 6. Объясните, в каком числе нужно употребить сказуемое? Или возможны оба варианта? Докажите свою точку зрения. (10 б.)

В конференции (участвовало / участвовали) десять учащихся.

Задание 7. Подберите антонимы к выделенным словам в словосочетаниях: *высокие* цены, *бережливый* человек, *конструктивный* подход, *эсклюзивный* товар, *благотворительное* мероприятие (10 б.)

Задание 8. Определите и объясните, в чем заключается разница в значении деепричастий *разойдясь* и *расходившись*? Придумайте по одному предложению с этими деепричастиями. (8 б.)

Задание 9. Прочитайте предложения, определите, в каких случаях нужно, в каких случаях не нужно обособлять слово «ах». Какой частью речи является это слово в указанных ниже предложениях? (10 б.)

Ах как быстро летит время!

Ах ты милая моя!

Ах он змея!

Ах да! – вдруг хлопнул он себя по лбу.

Ах какой прекрасный день!

Задание 10. Как вы думаете, могут ли роботы в будущем заменить учителя? Представьте, если появятся роботы-учителя? Что бы было? Порассуждайте, напишите сочинение-миниатюру. (10 б.)

ИТОГО 100 б.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
10 класс

Задание 1. Расставьте ударения в выделенных словах в следующих предложениях? Почему возникает подвижность ударения в словах, которые по написанию одинаковы? (12 б.)

Вы *варите* суп? – *Варите* суп!

Вы *рубите* дрова на зиму? – *Рубите* дрова на зиму!

Вы *ходите* в гости по субботам? – *Ходите* в гости по субботам!

Вы *звоните* маме каждый день? – *Звоните* маме каждый день!

Вы *углубите* знания? – *Углубите* знания!

Задание 2. Как вы думаете, почему в слове *школа-интернат* склоняются обе части, а в слове *штаб-квартира* – только вторая часть? Приведите по 2 примера к каждому слову. (10 б.)

Задание 3. Определите, какой частью речи являются выделенное слово *хорошо* в следующих предложениях. (10 б.)

1) О, как *хорошо* наше время! – продолжала Анна. (Л. Толстой)

2) Мне здесь *хорошо*... А вы будете скучать? (В. Каверин)

3) Молодец, *хорошо* соображаешь, – похвалил друга рыжебородый пират. (В. Постников)

4) Ты за меня бельишко получишь? – *Хорошо*, – сказал Андрей. (В. Пелевин)

5) Подруга сдала химию на *хорошо*..

Задание 4. Замените наречия в предложениях на фразеологические обороты. Запишите получившиеся предложения. (10 б.)

1) Они жили *дружно*. 2) Он работает *старательно*. 3) До деревни *близко*. 4) У него денег *мало*. 5) Они кричали *громко*.

Задание 5. Какой признак положен в основу названия ягод: *смородина, черника, голубика, ежевика, земляника, брусника*? (12 б.)

Задание 6. Подберите к заимствованным словам синонимы русского происхождения: *вояж, дилетант, раритет, апломб, эксклюзивный*. (10 б.)

Задание 7. Как вы думаете, почему в слова *киномеханик, киножурнал, кинокамера* и в слове *кинематограф* пишутся по-разному первые части: *кино-* и *кине-*? (8 б.)

Задание 8. Определите и объясните, в чем заключается разница в значении деепричастий *разойдясь* и *расходившись*? Придумайте по одному предложению с этими деепричастиями. (8 б.)

Задание 9. Прочитайте предложения, определите, в каких случаях нужно, в каких случаях не нужно обособлять слово «ах». Какой частью речи является это слово в указанных ниже предложениях? (10 б.)

Ах как быстро летит время!

Ах ты милая моя!

Ах он змея!

Ах да! – вдруг хлопнул он себя по лбу.

Ах какой прекрасный день!

Задание 10. Как вы думаете, могут ли роботы в будущем заменить учителя? Представьте, если появятся роботы-учителя? Что бы было? Порассуждайте, напишите сочинение-миниатюру. (10 б.)

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения

11 класс

Задание 1. Расставьте ударения в выделенных словах в следующих предложениях? Почему возникает подвижность ударения в словах, которые по написанию одинаковы? (12 б.)

Вы *варите* суп? – *Варите* суп!

Вы *рубите* дрова на зиму? – *Рубите* дрова на зиму!

Вы *ходите* в гости по субботам? – *Ходите* в гости по субботам!

Вы *звоните* маме каждый день? – *Звоните* маме каждый день!

Вы *углубите* знания? – *Углубите* знания!

Задание 2. Как вы думаете, почему в слове *школа-интернат* склоняются обе части, а в слове *штаб-квартира* – только вторая часть? Приведите по 2 примера к каждому слову. (10 б.)

Задание 3. Определите, какой частью речи являются выделенное слово *хорошо* в следующих предложениях. (10 б.)

1) О, как *хорошо* наше время! – продолжала Анна. (Л. Толстой)

2) Мне здесь *хорошо*... А вы будете скучать? (В. Каверин)

3) Молодец, *хорошо* соображаешь, - похвалил друга рыжебородый пират. (В. Постников)

4) Ты за меня бельишко получишь? - *Хорошо*, - сказал Андрей. (В. Пелевин)

5) Подруга сдала химию на *хорошо*..

Задание 4. Замените наречия в предложениях на фразеологические обороты. Запишите получившиеся предложения. (10 б.)

1) Они жили *дружно*. 2) Он работает *старательно*. 3) До деревни *близко*. 4) У него денег *мало*. 5) Они кричали *громко*.

Задание 5. Какой признак положен в основу названия ягод: *смородина, черника, голубика, ежевика, земляника, брусника*? (12 б.)

Задание 6. Подберите к заимствованным словам синонимы русского происхождения: *вояж, дилетант, раритет, апломб, эксклюзивный*. (10 б.)

Задание 7. Как вы думаете, почему в слова *киномеханик, киножурнал, кинокамера* и в слове *кинематограф* пишутся по-разному первые части: *кино-* и *кине-*? (8 б.)

Задание 8. Определите и объясните, в чем заключается разница в значении деепричастий *разойдись* и *расходившись*? Придумайте по одному предложению с этими деепричастиями. (8 б.)

Задание 9. Прочитайте предложения, определите, в каких случаях нужно, в каких случаях не нужно обособлять слово «ах». Какой частью речи является это слово в указанных ниже предложениях? (10 б.)

Ах как быстро летит время!

Ах ты милая моя!

Ах он змея!

Ах да! – вдруг хлопнул он себя по лбу.

Ах какой прекрасный день!

Задание 10. Как вы думаете, могут ли роботы в будущем заменить учителя? Представьте, если появятся роботы-учителя? Что бы было? Порассуждайте, напишите сочинение-миниатюру. (10 б.)